

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка»**

**О.В. Краснова**

«\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ **2016 г.**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА ПЕРИОД  
ЗИМНИХ КАНИКУЛ 2016 - 2017 ГГ.  
КВЕСТ-ИГРА «В ПОИСКАХ ЧУДА...»  
В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ  
«МОСКОВСКИЕ КАНИКУЛЫ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка» в отделении дневного пребывания детей и подростков (ОДПДиП)

Зимняя оздоровительная кампания предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка», создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность детей и подростков посещающих ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка» отлична от типовой учебной деятельности школы, а система работы ОДПДиП направлена на создание оптимальных условий для полноценной социализации детей, это дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

На протяжении многих лет, являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в коммуникативной и физической деятельности ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка» успешно выполняет свои функции: оздоравливая детей, продолжает формировать трудовые навыки у детей и подростков, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д.

Дневное пребывание в каникулярное время, с одной стороны, является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к ЗОЖ и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой в отделении выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период каникулярного отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Подпрограмма деятельности отделения дневного пребывания детей и подростков на период зимних каникул 2016 - 2017 гг. «В поисках чуда...»
2.	Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, Нью-Йорк, 1991 г.)</li> <li>- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28.12.2013 г. №442-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 «О проведении в Российской Федерации года особо охраняемых природных территорий»;</li> <li>- Закон города Москвы № 66 от 24 декабря 2014 года «О внесении изменений в Закон города Москвы от 9 июля 2008 года № 34 «О социальном обслуживании населения города Москвы»;</li> <li>- «Основные направления Стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008г-2017гг.»;</li> </ul>
3.	Разработчики программы	Виноградов-Савченко Владимир Викторович
4.	Механизм реализации программы	<p><b>Подготовительный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками и т.д.</li> </ul> <p><b>Основной период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских и творческих объединений, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.</li> </ul> <p><b>Заключительный период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексивно-аналитический. Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.</li> </ul>
5.	Актуальность программы	<p>Каникулярное время – это смена деятельности для детей и подростков, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, способствующих дальнейшей социализации детей.</p> <p>Деятельность учреждения играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из его социально-ориентированных функций направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.</p> <p>Для нас главным является:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление самооценности каждого ребенка;</li> <li>- широкое приобщение детей к положительному социальному опыту современной жизни;</li> <li>- привитие ценностей общественно значимого досуга, народных, национальных истоков.</li> </ul> <p>Следовательно, в каникулярный период перед коллективом ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка» стоит проблема наиболее рациональной и эффективной деятельности отделения дневного пребывания детей и подростков (ОДПДиП), а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана подпрограмма по организации деятельности ОДПДиП в каникулярное время «Мистер и Мисс «Журавушка – 2016».</p> <p>Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в зимнее каникулярное время.</p> <p>Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.</p> <p>В настоящее время общество осознало необходимость ориентировать социализацию на личность и ее саморазвитие в конкретных системах, в том числе в отделениях дневного пребывания.</p> <p>Разработка данной программы оздоровления и занятости детей на период зимних каникул, была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых.</p> <p>Поэтому целеполагание и содержательное наполнение программы осуществляется исходя из вышеназванных стратегических ориентиров.</p>
6.	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценной социализации детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию патриотической, краеведческой и экологической культуры, через включение их в разнообразную личностно привлекательную деятельность
7.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством приобщения к краеведческой и экологической культуре, так как 2017 год объявлен в РФ годом экологии.</li> <li>2. Воспитание патриотических качеств, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности.</li> <li>3. Подведение итогов реализации программы 2016 года «Отечества достойные сыны!» и открытие новой программы «Россия – Родина моя!» на 2017 год.</li> <li>4. Оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации</li> </ol>

		<p>семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Центр – семья – ребенок».</p>
8.	Объект программы	<p>Лица, не достигшие возраста 18 лет, из семей, нуждающихся в особой заботе государства</p>
9.	Концептуальные положения	<p>Каникулярные периоды деятельности ОДПДиП создают особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в этот оздоровительный период поможет ребенку социализироваться и самореализоваться.</p> <p>Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Деятельность ОДПДиП является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в патриотическом, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющая детского отдыха – здоровый образ жизни, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания благоприятного климата в детском коллективе, гуманного стиля взаимоотношений детей и взрослых, таким образом, концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, который должен быть обращен к человеку как высшей ценности. Гуманизм – это система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление всех способностей. Это система, считающая благо человека критерием социальных явлений, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений в обществе.<sup>1</sup> Бесценными пособиями для них являются труды педагогов-новаторов Ш. А. Амонашвили и В. А. Сухомлинского.</p> <p>Цели воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностный подход: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.</li> </ul> </li> <li>• Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение между работниками лагеря и детьми;</li> <li>- создание ситуации успеха.</li> </ul> </li> <li>• Деятельностный подход: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно - и духовно-практическая деятельности;</li> <li>- принцип совместности деятельности.</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Родчанин Е. Г., Зязюн И. А. Об идеалах В.А. Сухомлинского., М., 1991

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культуросообразность и природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение культуры народа;</li> <li>- обязательный учет половых и возрастных особенностей детей;</li> </ul> </li> <li>• Принцип интереса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет интересов и потребностей детей при организации содержательной социально-значимой досуговой деятельности.<sup>2</sup></li> </ul> </li> </ul> <p>Квест-игра «В поисках чуда...» – это целостная программа деятельности, построенная на определенных содержательных линиях, которые подчинены одной общей идее тематической смены и объединено одной общей целью.</p> <p>Программа реализуется через разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе мероприятий (вне зависимости от их направленности) акцент делается на их видовое многообразие. Мероприятия соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи.<sup>3</sup></p>
10.	Содержательные линии программы:	<p><b>Личностная</b> - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.</p> <p><b>Гуманистическая</b> - уважительное отношение между специалистами центра и детьми, создание ситуации успеха.</p> <p><b>Социально-ориентированная</b> - содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические и другие особенности каждой семьи, родного края, Отечества в целом.</p> <p><b>Патриотическая</b> - содействует формированию качеств и чувств любви к Родине.</p> <p><b>Психологическая</b> - стимулирует процесс овладения детьми навыками позитивного общения.</p> <p><b>Краеведческая</b> - предполагает формирование уважения к историко-культурному наследию своего края, развития основ краеведческой культуры.</p> <p><b>Экологическая</b> – содействует формированию бережного отношения к природе. Направлено на вовлечение детей в предметную и духовно-практическую деятельность.</p> <p><b>Деятельностная</b> - обязательный учет интересов и потребностей детей при организации содержательной социально-значимой досуговой деятельности.<sup>4</sup></p> <p><b>Творческая</b> - предусматривает развитие творческих</p>

<sup>2</sup> Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / Под ред. В.В. Воронковой. – М., Школа-Пресс, 1994.

<sup>3</sup> Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991.

<sup>4</sup> Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / Под ред. В.В. Воронковой. – М., Школа-Пресс, 1994.

		способностей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.
11.	Содержание программы	<p>На 10 дней ребята станут участниками одного продолжительного квеста «В поисках чуда...». Ребята оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая цель - поиски чуда и раскрытие тайны – что же это? Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации, а также свои индивидуальные задания, иногда даже идущие вразрез с общим делом. Всем ребятам достаются свои роли – мальчишки, и девчонки, словно на время станут героями новогодней книги, сюжет, которой создают они сами. Задача каждого участника программы – выполнить как отрядные задания, так и свои – например, узнать о предательстве, восстановить справедливость или, наоборот, замести следы, и получить звезды, которые они обменяют на ключи подсказки.</p> <p>Отряд (30 человек) делится на 3 команды по 10 человек, у каждой команды есть капитан и атрибутика.</p> <p>Ведущий квеста контактирует с капитанами команды, контролирует ход, объясняет правила и поддерживает игроков квеста. Он может как наблюдать за действием со стороны, так и исполнять вспомогательную техническую роль. Через ведущего осуществляется и тайное взаимодействие персонажей, предусмотренное квестом «В поисках чуда...», необходимое для общекомандных коммуникаций, ведь не общаясь с другими игроками, невозможно достичь индивидуальных целей, а это стимулирует знакомство, общение и служит хорошим способом сплотить коллектив. Кроме того, поскольку цели персонажей часто являются противоположными, наш квест несет в себе элемент соревновательности.</p> <p>В завершении квеста ребята получают «чудо».</p>
12.	Формируемые компетенции	<p>Доброта, забота, милосердие, благодарность, долг, мудрость, благородство, достоинство.</p> <p>Ответственность за настоящее и будущее: сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи; старшего поколения в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей)</p>
13.	Методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, викторины;</li> <li>- экскурсии ;</li> <li>- инсценирование и драматизация;</li> <li>- просмотр видеофильмов;</li> <li>- познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>- игровые и конкурсные мероприятия;</li> <li>- спортивные мероприятия;</li> <li>- творческая деятельность (самостоятельная, коллективная);</li> <li>- изготовление предметов для игр;</li> <li>- создание макетов, коллекций и их оформление,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление: украшений для помещений; сувениров; предметов для личного пользования;</li> <li>- анкетирование.</li> </ul>
14.	Условия достижения цели и задач программы	Поддержка Департамента труда и социальной защиты населения г.Москвы, администрации учреждения, наличие кадрового, научно-методического, ресурсного обеспечения.
15.	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое;</li> <li>- экологическое и краеведческое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное направление;</li> <li>- социально-психолого-педагогическое направление;</li> <li>- социально-правовое направление;</li> <li>- художественно-эстетическое и трудовое направления.</li> </ul>
16.	Сроки реализации программы	с 26 декабря 2016 года по 6 января 2017 года
17.	Исполнители основных мероприятий программы	Сотрудники отделения дневного пребывания детей и подростков
18.	Источники финансирования программы	Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы
19.	Ожидаемые результаты	<p>При активном участии детей в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;</li> <li>- усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;</li> <li>- улучшение психического и физического здоровья;</li> <li>- повышение экологической культуры учащихся;</li> <li>- сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;</li> <li>- улучшение отношений среди детей;</li> <li>- укрепление убеждения в необходимости саморазвития;</li> <li>- положительное отношение детей к трудовой деятельности;</li> <li>- укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> </ul> <p>Предполагается, что время, проведенное в лагере, поможет детям снять определенные комплексы, узнать много нового, стать более самостоятельными, открыть в себе новые способности и таланты, проявить и развить творческий потенциал, найти новых друзей, получить положительный эмоциональный заряд.</p>
20.	Система контроля	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей,



		сотрудников, родителей, используя методику мониторинга.
21.	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая комната</li> <li>2. Комната для занятий</li> <li>3. Комната для творческих занятий</li> <li>4. Санузел</li> <li>5. Пищеблок</li> <li>6. Телевизор, DVD – приставка, музыкальный центр</li> <li>7. Спортивный инвентарь</li> <li>8. Настольные игры, игрушки, канцелярские товары</li> </ol>
22.	Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заведующая ОДПДиП;</li> <li>2. специалист по социальной работе – 5 человек;</li> <li>3. буфетчица</li> </ol>
23.	Режим дня	<p>09.00 – 09.30 – прием детей  09.30 – 09.45 – зарядка  09.45 – 10.00 – построение  10.00 – 11.10 – работа в творческих мастерских  11.10 – 12.00 – отрядное мероприятие  12.00 – 13.30 – игры на свежем воздухе  13.30 – 13.50 – обед  13.50 – 14.20 – общее мероприятие  14.10 – 15.30 – подвижные игры  15.30 – 15.45 – полдник  15.45 – 16.45 – общее мероприятие  16.45 – 17.30 – настольные игры  17.30 – 18.00 – подведение итогов дня, уход домой</p>

## Календарный план мероприятий программы

Дата	Наименование мероприятий	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>I. Подготовительно-организационный этап</b>		
Декабрь 2016 года	Информирование населения о деятельности отделения дневного пребывания детей и подростков в ГБУ ЦСПС и Д «Журавушка».	Распространение ранее полученного опыта для дальнейшей работы в этом направлении, Привлечение общественности, специалистов различных ведомств, организаций и учреждений для решения поставленных задач в программе.
<b>II. Основной этап</b>		
26 декабря 2016 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деловая игра «Давай познакомимся, и дружно будем жить!»</li> <li>- Официальное открытие Квеста «В поисках чуда...»</li> <li>- КТД по изготовлению отрядной атрибутики.</li> <li>- Защита отрядной атрибутики.</li> <li>- Видео поздравление «С новым годом!» (видео на фоне новогоднего пресс-волла)</li> <li>- Посещение ФОК с бассейном «Альбатрос».</li> <li>- «Психологическое общение»</li> </ul>	<p>Расширение деятельности путем увеличение объемов оказываемых услуг.</p> <p>Развитие мотивационной деятельности, повышение качества комплексной социализации и социальной реинтеграции несовершеннолетних лиц находящихся на обслуживании в учреждении;</p> <p>Критерии эффективности программы, условно разделены на две составляющих:</p> <p>Количественные показатели характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численностью несовершеннолетних находящихся в ОДПДиП (30 человек);</li> </ul>
27 декабря 2016 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний квест «В поисках звезды!»</li> <li>- Мастер-класс «Елка» изготовление елки из салфеток</li> <li>- Новогодняя спартакиада на улице «Снегиада»</li> <li>- «Психологическое общение».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- долей несовершеннолетних, сохранивших желание к нахождению в ОДПДиП (не менее 25 человек);</li> <li>- долей несовершеннолетних не допустивших нарушение режима дня (не менее 20 человек);</li> </ul>
28 декабря 2016 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тайный друг» изготовление открытки «С новым годом» для тайного друга (тайное общение капитанов с ведущим)</li> <li>- «Снежная нелепица» - конкурс снежных фигур.</li> <li>- Игра «Снежная крепость».</li> </ul>	<p>В результате реализации программы ожидается сформированность следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;</li> <li>- умение принимать и защищать свои решения;</li> <li>- готовность к участию в общественных делах.</li> </ul>

	- «Психологическое общение».	
29 декабря 2016 года	- Видео-поздравление - Проведение новогоднего мероприятия «В гостях у Царя Гороха». - Новогодняя дискотека звезда танцпола. - Трансляция новогодних поздравлений - Посещение ФОК с бассейном «Альбатрос».	- развитие эмоционально - волевой сферы личности, через вовлечение его в активную деятельность, это позволит выявить глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, чувство вины или агрессию, лицо становится более лабильным, восприимчивым к внешнему психологическому и педагогическому воздействию. У него формируется образ своего "Я" и принятия себя таким, какой есть; - патриотическое воспитание позволит развить устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи и малой Родине.
30 декабря 2016 года	- Выход в лес «Праздничный пикник» (квест-игра); - Вручение открыток для тайного друга. - Подведение итогов программы «Отечества достойные сыны». - «Психологическое общение».	- соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных, трудовых и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа взаимодействия "человек-человек", сможет снять психологическое и физическое напряжение и укрепить здоровье;
2 января 2017 года	- Викторина «Новый год» - истории празднования нового года в разных странах мира с просмотром кинофильма (квест-игра); - Выездное мероприятие «Веселый лед» (обучение бегу на коньках) - Конкурс улыбок (фотографирование и отбор на фоне новогоднего пресс-волла) - «Психологическое общение».	Результаты работы программы улучшат психо-эмоциональное и физическое состояние несовершеннолетнего, которые являются самым главным мотивом для достижения поставленной цели.
3 января 2017 года	- КТД «Изобретение» - представление собственных изобретений - Рождественский квест «Звезда» - Игра Вокруг света. - «Психологическое общение».	Создание комфортных условий для обеспечения всем необходимым для жизнедеятельности, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных, трудовых и оздоровительных мероприятий.
4 января 2017 года	- Конкурс причесок и грима «Клондайк идей!». - Импровизированная сказка «Как-то раз под Рождество...» (квест-игра) - Выездное мероприятие «Выход на каток». - «Психологическое общение».	Программа устойчива к различным видам риска, так как будет реализован на базе ГБУ ЦСПСиД «Журавушка». Работа курируется органами исполнительной власти Москвы и Московской области

5 января 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Рождественские святки!» - знакомство с историей рождества с просмотром кинофильма.</li> <li>- КТД Конкурс «Турнир рыцарей для леди - 2016».</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению масок для колядования</li> <li>- «Психологическое общение».</li> </ul>	
6 января 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завершение квеста. Закрытие смены.</li> <li>- Рождественский пикник в лесу, в котором определяется, что же такое чудо, которое дети искали.</li> <li>- Святочные гадания и определение местоположения «Чуда».</li> <li>- «Психологическое общение».</li> </ul>	
<b>III. Заключительный этап</b>		
9 января 2017 года	Анализ итогов проделанной работы, рефлексия.	<p>Обобщение и распространение опыта работы, проведении работы по оказанию помощи в социально - психолого - педагогической диагностике.</p> <p>Взаимодействие со СМИ в целях информирования населения о ходе и результатах реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>публикации в периодических печатных изданиях материалов о ходе реализации программы;</li> <li>публикации о ходе реализации на официальном сайте учреждения и в социальных сетях;</li> <li>издание и распространение среди населения буклетов и брошюр о программе и деятельности учреждения.</li> </ul>

## СОИСПОЛНИТЕЛИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

С целью создания условий для расширения интеллектуальных, творческих способностей и развития социальной компетенции воспитанников в течение 2017 года будут работать творческие мастерские. Программа предусматривает самостоятельный выбор воспитанниками творческой мастерской. Перечень творческих мастерских может быть изменен в каждом месяце в связи с индивидуальным запросом воспитанников, выявленным на предварительном этапе диагностики.

<b>Творческая мастерская</b>	<b>Формы работы</b>
«Играем вместе»	Разучиваются игры-минутки, игры на знакомство и взаимодействие
Вокальная студия «Журавлята»	Программа уроков вокала для начинающих, которая на всю жизнь даст ребятам координацию слуха и голоса и подарит возможность исполнения любимых песен.
Студия детского социального телевидения «Журавушка TV»	Ребята научатся разговаривать на равных с интересными людьми, лучшими друзьями будет видеокамера и микрофон, они будут получать увлекательные задания и возможность свободно высказывать свое мнение.
«Рукоделие»	Ребята смогут обучиться навыкам моделирования и художественного оформления одежды. Занятия направлены на развитие фантазии, творческого мышления, познавательных интересов, умения сравнивать, обобщать, делать выводы, воспитание художественного вкуса, терпения, желания доводить начатое дело до конца.
Изостудия «Акварелька»	Основная задача изостудии дать основы изобразительной грамоты, что позволит хорошо рисовать, и при помощи красок и кистей получать удовольствие от творчества. Не каждый ребенок станет художником, но любой может научиться изображать на бумаге то, что видит!
«Общефизическая подготовка»	Занятия ОФП являются хорошей школой физической культурой и проводятся с целью: укрепления здоровья и закаливания занимающихся, достижения всестороннего развития, приобретение инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой, формирование моральных и волевых качеств гражданина.
«Психология общения»	Обучение способам выхода из стрессовой ситуации, стратегии поведения в незнакомом коллективе.
Искусство управлять	Обучение навыкам управления временным коллективом

## Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления интересов, мотивов пребывания в учреждении.	В течение периода нахождения, но не менее 2-х раз	Зав. ОДПД и П
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (визуальное, вербальное).	В течение дня	Спец. по соц. работе
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям пребывания в Центре.	В течение периода нахождения, но не менее 2-х раз	Специалисты ОДПД и П.

Помимо вышеуказанных мероприятий в ОДПДиП размещен «Экран настроения», на котором дети ежедневно в графическом виде оставляют отзыв о прошедших мероприятиях. Целью данного визуализированного объекта мониторинга является выявление наиболее результативных мероприятий, а также отслеживание эмоционального состояния ребенка.